

Notificación a los Padres sobre los Resultados de la Evaluación del Idioma de Inglés **(RESULTADOS PRELIMINARES)** y Ubicación a un Programa

1-Inicial	
2-Anual	

Fecha:

Estudiante:	Fecha de nacimiento:	Grado:
Escuela:	Identificación del estudiante:	Fecha del examen:

Estimados Padres o Tutore(es): Durante la matrícula de su hijo, en el documento del estudio del Idioma del Hogar se indicó otro idioma además del idioma inglés. Conforme a la ley de California, nuestro distrito escolar se ve obligado a evaluar el conocimiento del idioma inglés y del idioma natal de su hijo. Esta forma es para notificarle sobre las evaluaciones, el programa en que su hijo será ubicado, nuestras recomendaciones, los programas de opción disponibles para su hijo de acuerdo a la ley estatal y el Título III, y los requisitos para salir del programa.

Área de Habilidad	Puntaje de Dominio (*CELDT)	Nivel de Dominio en Inglés (*CELDT)
Práctica Auditiva		
Conversación		
Lectura		
Escritura		
Desempeño General		

*Los resultados mostrados son preliminares. Los resultados oficiales por parte de los contratistas de pruebas serán enviados en los próximos meses.

De acuerdo a los resultados del Examen de Desarrollo del Idioma Inglés del Estado de California (CELDT), su hijo ha sido identificado como:

- Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (EL)** con conocimiento del idioma inglés que por debajo de lo razonable y será asignado al Programa de Inmersión Estructurada en Inglés.
- Estudiante Aprendiz del Idioma de Inglés (EL)** con fluidez razonable del idioma de inglés y se asignará al Programa de Inglés Regular.
- Estudiante que domina el Idioma Inglés (FEP)** y será ubicado en las programas de enseñanza regular del distrito.

Marcar si se aplica:

- A estudiantes Aprendices de Inglés, que son también identificados como estudiantes con dificultades de aprendizaje, serán asignados de acuerdo al **Programa de Educación Individual (IEP)**. Se designaran metas y objetivos específicos de lingüística que cumplan con la adquisición de las metas.

Opciones de Ubicación en Programas para Aprendices de Inglés

La tabla a continuación muestra todas las opciones de ubicaciones en el programa disponibles. (En la próxima página encontrará una descripción más detallada.) Para solicitar que el niño/a sea ubicado en un Programa Alternativo en el cual la mayor parte de la instrucción se brinde en lengua materna, debe presentar una "Solicitud de exención presentada por los padres".

Niveles de Conocimiento en el CELDT		Ubicación en el Programa
Principiante Básico Intermedio Intermedio	Conocimiento del idioma inglés es por debajo de lo razonable	Inmersión Estructurada en Inglés, Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés <u>o</u> Programa Alternativo (con una solicitud de exención aprobada presentada por los padres)
Básico Avanzado Avanzado	Dominio del idioma inglés	Clases en Inglés Regulares <u>o</u> un Programa Alternativo (con una solicitud de exención aprobada presentada por los padres)
Aprendices de Inglés que también presentan dificultades de aprendizaje serán asignados acorde con su IEP.		Programa de Enseñanza adaptado con el IEP

Todos los programas están diseñados para que cumplan con las necesidades educativas de los estudiantes Aprendices de Ingles al incluir programas de Desarrollo del Idioma Ingles (ELD). Algunos programas incorporan el uso de Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Ingles (SDAIE).

Las metas de todos los programas son de conseguir que todos los estudiantes aprendan el idioma inglés y que de acuerdo a su edad cumplan con los estándares de logros académicos que le permita pasar de un grado a otro y finalmente graduarse de la educación secundaria.

Una Aula Convencional en inglés en la cual la instrucción es enteramente (100%) en inglés. Los estudiantes en esta aula son oradores nativos, que tienen la fluidez razonable, tienen los pedidos de padre. La instrucción de ELD se proporcionará inclusive las estrategias de SDAIE

Inmersión Estructurada en Ingles (SEI): la enseñanza se imparte principalmente en inglés y cuenta con un maestro con credenciales para enseñar a estudiantes Aprendices de Ingles, e incluye lo siguiente: un programa del ELD consecutivo, incluyendo Artes para de Lenguaje, estrategias SDAIE, y apoyo en el idioma natal si es necesario.

Programa de Clases Alternativas del Idioma Natal (Alt): un programa orientado hacia la adquisición del idioma ingles en el que la mayoría o toda la enseñanza, los libros de textos, los materiales de enseñanza que se emplean en el aula son en el idioma natal del niño. Si los padres de 20 o más estudiantes en un solo nivel de grado y de la misma escuela solicitan el Programa de Clases Alternativas del Idioma Natal, la escuela estará obligada a implantar este programa.

Los padres/tutores tienen el derecho de presentar una “Solicitud de exención presentada por los padres” para que el niño participe en un programa alternativo.

La legislación de California les otorga a los padres el derecho de solicitar que el niño sea ubicado en un Programa Alternativo. Para tal fin, cada año debe visitar la escuela del niño y presentar una “Solicitud de exención presentada por los padres”. Su niño debe cumplir uno de los siguientes requisitos: a) saber inglés y tener estudios académicos al menos hasta el quinto grado escolar; b) tener diez años de edad o más; o c) ser un estudiante menor de diez años de edad y haber estado en un salón de clases del idioma inglés durante 30 días civiles y tener necesidades especiales.

Criterios de reclasificación (salida)

El objetivo del programa para estudiantes de inglés como segunda lengua es que los estudiantes dominen completamente el inglés y que dominen los estándares estatales para obtener el logro académico tan rápido como sea posible. A continuación se detallan los criterios de reclasificación del distrito:

Estudiantes no pueden ser reclasificados con resultados Preliminares. Reclasificación es basado en resultados OFICIALES.

CELDT	Los Estándares de California Los Artes del Lenguaje en inglés o Examen CAHSEE	Los Informes y las Calificaciones
Un resultado completo de 4 o 5; intermedio o mejor en cada área de práctica auditiva, conversación, lectura, y escritura	Un resultado de 350 o mas alto (CAHSEE) o Un resultado de 325 o más alto (CST)	<u>Grados K-6 (Primaria)</u> Calificaciones mas actuales del trimestre con un promedio de 3, 4, o 5 en los estándares de Lectura/Arte de Lenguaje en inglés y las matemáticas <hr/> <u>Grados 7-12</u> – En el semestre mas actual un promedio de todas calificaciones al nivel de 2.0, C o mejor en Arte de Lenguaje en Ingles y matemáticas.

Incluye evaluación del maestro y consulta y opinión de los padres.

Tasa de graduación escolar

Esperamos que todos los alumnos gradúen a tiempo, y ellos recibirán las oportunidades y recursos necesarios para hacerlo.

Llame a la escuela si quiere programar una reunión de padres para analizar las opciones de ubicación en el programa para el niño/a.